

「科学」セットでクイズ、人気投票を行い選書につなげました。

国際子ども図書館学校図書館セット貸出し 活用事例

「科学」セットでクイズ、人気投票を行い選書につなげました。

神戸市立垂水中学校

利用セット「科学セット 中学校向」

2019年度2学期後半(2019年10月25日(金)～12月13日(金))

神戸市立垂水中学校の学校司書 森奈保子さんに伺いました。

Q 学校図書館セット貸出しを申し込まれた理由を教えてください。

A 小説や読み物、伝記や歴史の本の貸出は多いものの、他の分野、特に自然科学の本の貸出が少ないため、秋の読書旬間に合わせて魅力的な展示やイベントを行い、自然科学の分野の本への関心を高めたいと思っていました。また、自然科学の分野の蔵書をより充実させるため、国際子ども図書館おすすめの本を生徒と一緒に手に取り、今後の選書の参考としたいと考えたからです。



展示の様子①

Q どのように活用されましたか？

A 学校図書館内の特設展示コーナー(対象学年:全学年)に設置しました。

①かがくでなぞとき:

科学セットの本にまつわる「なぞとき」問題用紙を展示コーナーに設置しました。普段はなかなか読む機会のない本を手に取り、索引で調べたりページをめくったりすることで、科学の本への関心を高めることが目的です。クイズの正解者には、図書委員が制作したしおりやミニノートなどの「図書館オリジナルグッズ」をプレゼントしました。



景品(しおり・ミニノート)と問題用紙

②科学セット人気投票:

生徒が実際に手に取った科学セットの本で、気になる本や、借りてじっくり読んでみたい本があれば、シールを貼って「投票」する人気投票を行いました。投票シールが多く貼られた本については、購入を検討することとしています。



人気投票の様子

「科学」セットでクイズ、人気投票を行い選書につなげました。

国際子ども図書館学校図書館セット貸出し 活用事例

Q どのような点を工夫されましたか？

- A
- ・展示コーナーには、最近の科学にまつわるニュースが掲載された新聞の関連記事を設置し、注目度を高めました。
 - ・かがくでなぞとき: なぞときの問題は、展示されている科学セットの本で調べないと解けないものにしました。事前に図書委員に解いてもらい、解けなくて困っている生徒には図書委員が声をかけてヒントを出すなど、参加者全員が達成感を得られるように配慮しました。
 - ・科学セット人気投票: 展示した本の表紙に大きめのカラフルなふせんを貼り、そこに投票シールを貼ってもらいました。人気のある本はシールがたくさん貼られて目立つため、「この本人気あるけど面白いの?」と関心を集めていました。



展示の様子②

Q 上記を実施する中で、苦労した点はありますか？

- A
- 秋の読書旬間に時期を合わせた展示としましたが、期末テストや全校読書会、生徒会選挙など学校行事と重なることが多く、より積極的な広報活動が必要となりました。司書だよりでお知らせするほか、図書委員に声をかけ、各クラスに呼びかけてもらうようお願いしました。

Q 生徒さんたちの反応はいかがでしたか？

- A
- 「他館からお借りした本なので、展示のみで、借りられない」というルールがかえって関心を集めたようです。また、人気投票で上位の本は、購入を検討するとお知らせしたため、展示コーナーの本を手に取りながら「この本はおもしろいけど、ちょっと中学生には難しすぎる」「この本、図書館に入ったら絶対借りたい」「図鑑って、こんなに値段が高いんですか」など、様々な意見や感想を直接聞くことができました。

Q セット貸出しを利用する学校にアドバイスがあればお願いします。

- A
- 科学セットは図鑑からエッセイまで幅広い内容の本が30冊以上揃うため、班に分かれて3分ずつ読み、班内で本を次々に回転・交換して読んでいく「味見読書(おためし読書)」の取組にぴったりだと思います。今回科学セットをお借りした期間は、学校行事等が重なり、授業で活用することはできませんでしたが、セット内容を今後の「味見読書」の取組の参考にしたいです。