

特別支援学校の図書室オリエンテーションでセットを利用しました。

栃木県立国分寺支援学校

利用セット 「世界を知るセット 小学校高学年向」

利用時期 平成 23 年 4 月 11 日～5 月 25 日



国分寺特別支援学校の司書教諭、安齋先生に伺いました。

Q 学校図書館セット貸出しを、申し込まれた理由を教えてください。

A 知的障害のある特別支援学校の児童生徒が諸外国の本に触れる機会は少ないと思うので、そのよい機会になると考えました。また、年度始めに全校児童生徒に行う図書室オリエンテーションの期間にあわせて貸出して頂くことにより、より多くの児童生徒に活用してもらおうと考えました。

Q セットの本をどのように活用されましたか？

A 年度始めに全校児童生徒に行った図書室利用のオリエンテーションの期間にあわせて、図書室入り口付近に展示し、児童生徒が手にとって自由に図書室内で閲覧できるようにしました。対象は、小学部 1～6 年、中学部 1～3 年、高等部 1～3 年の通常の学級と重複障害学級です。

Q 工夫した点、苦労した点はありますか？

A 児童生徒が好みそうな本（例えば、食べ物や遊びに関する本、お姫様が出てくる本、有名な本など）は平置き、絵がきれいな本や絵にインパクトがある本はページを見開きにして立てて展示するなど工夫しました。苦労した点としては、本を紛失しないこと、破損しないことに大変気を使いました。展示開始前に全職員に活用の方法や注意事項を周知したり、展示スペースに国際子ども図書館から借りている本であることや図書室内でのみ見ることができるとなどを掲示しました。

Q 児童生徒さんの反応はいかがでしたか？

A 図書室を訪れたときに、興味や関心をもって見てくれていたようでした。特に、食べ物に関する本や世界の国旗などの本の人気が高かったようです。

Q これからセット貸出しを利用する学校にアドバイスがあれば、お願いします。

A 今回は、第一希望だった「世界を知るセットの小学校低学年向」ではなく、第二希望の「世界を知るセットの小学校高学年向」を借りることになりましたが、国際子ども図書館職員の方からお伝えいただいたとおり、学年が小学部 1 年生から高等部 3 年生までであることや興味・関心が幅広い知的障害のある本校児童生徒にも、積極的に活用できる内容であったので、お勧めしたいと思います。

(2012 年 4 月)



ご利用ありがとうございました！セットに含まれる様々なジャンルの本を、年齢や興味関心が幅広い特別支援学校の児童生徒さんに使っていただき、担当者も喜んでいきます。

国際子ども図書館担当より