

読書郵便で、他県の中学生との“読書の輪”が広がりました。

長野県中野市立豊田中学校

利用セット「カナダ・アメリカ 中学校向」

利用時期 平成 25 年 8 月 28 日～9 月 28 日



豊田中学校の黒岩先生に伺いました。

Q 学校図書館セット貸出しを申し込まれた理由を教えてください。

A 中野市の教育力向上プランの目標の1つに「多様な文化や生き方を認め合い、ともに生きる社会を目指す」とあります。豊田中学校では、そのプランから、本を通して世界の国々や人々への理解と共感を深め、学校目標である「豊かな心」が育まれるようにとの思いで国際子ども図書館の貸出しセットを利用しました。

Q どのように活用されましたか？

A 読書郵便を希望したところ、大分中学校生徒さんからの「おすすめメッセージ」カードが入っていました。掲示するとともに、縮小コピーし、本にも貼りました。

1 年生の国語の授業で、図書館で国際子ども図書館の本を読む時間を確保してもらい、大分中学校の生徒さんからのおすすめ本の感想を書いてもらいました。そして、大分中学校に送りました。



すると、大分中学校の生徒さんから感謝の手紙が届きました。そこで、『感謝の手紙への返事』と、1 年生 38 名全員が1人1言ずつ書いた『豊田ってこんなところ』・『豊田の歴史資料』を大分中学校に送りました。すると、大分中学校から「大分中学校のことを知ってもらいたい」と、大分中学校発行の『大分中高一貫新聞』が届きました。

Q セットを利用した感想を教えてください。

A 国際子ども図書館の本を利用することで、各国の歴史や文化を知ることができます。また、国立国会図書館の存在も知ることができます。たくさんの学校の子供たちに、セット貸出し利用の機会が行き届くことを願っています。そして、読書郵便を通じて、日本全国『読書の輪』が広がっていくと素敵です。

自校の図書館でこんなにたくさんの世界の本に触れる機会を与えてくださった国際子ども図書館に感謝します。そして、忙しいタイムスケジュールの中、協力してくださった国語科の先生、1学年の先生方に感謝します。

(2014 年 4 月)



本を通して生徒さん達の間にも交流が生まれたことを、担当者としても嬉しく思っています。ご活用ありがとうございました！

国際子ども図書館 担当より

読書郵便の様子

①大分中学校⇒豊田中学校

国際子ども図書館貸出本
読書郵便オススメMessage
(カナダ・アメリカセット)

大分中学校 | 年 組 番 ()

■本の題名『カリブのインディアンの世界から』

【オススメ後に○を付け、その理由を書いて下さい！】

この本はある大学生がカリブのインディアンの人達と一緒に暮らす時の記録です。インディアンの人達が暮らすような生活をしているか、どうやって食料を得るのか、などインディアンの人々の生活が詳しく分かります。内容もとてもおもしろいのでオススメです。

オススメ度 1・2・3・4・⑤

平成25年 / 月 3 / 日

②豊田中学校⇒大分中学校

読書郵便
オススメMessageありがとう
(カナダ・アメリカセット)

★()さんからのおすすめ本

『カリブのインディアンの世界から』を読みました。

この本は読んで、カリブのインディアンの人達の生活のやりかたや冬の言葉を知ることができました。中には言葉が通じない、行かぬところの言葉が通じない、という経験があり、世界地図を見ながら読んでいました。

学校でもよく、文芸部でもよく、とてもインディアンの生活のことがよくわかりました。

読んでいたことがよくわかりました。

豊田中学校 | 年 組 ()

大分 ← → 長野

③大分中学校⇒豊田中学校

Thanks!

「読書郵便」の感謝状
様

和の国から、本を届けていただき、ありがとうございます。読書郵便が、私たちに大きな力を与えてくれました。読書郵便が、私たちに大きな力を与えてくれました。読書郵便が、私たちに大きな力を与えてくれました。

平成25年10月5日

S70-0162 大分市
大分中学高等学校 氏名

④豊田中学校⇒大分中学校

Thanks!

さんへ

感謝がありがとうございます。読書郵便が、私たちに大きな力を与えてくれました。読書郵便が、私たちに大きな力を与えてくれました。読書郵便が、私たちに大きな力を与えてくれました。

豊田中学校 | 年 組