

「公共図書館の児童サービスのデジタル化の現状と課題」引用文献一覧

※提示資料中に詳細を掲載しているものを除く

【児童サービスの内容】

【コンピュータ・インターネット環境】

日本図書館協会児童青少年委員会（編）（2019）. 公共図書館児童サービス実態調査報告 2015
日本図書館協会

【非来館型サービスが可能な 10 項目】

大阪府立図書館（2021）. 来館・非来館サービスの効果に関する調査・研究 令和 2 年度中間報告書の概要
<https://www.library.pref.osaka.jp/uploaded/attachment/5805.pdf>

【児童サービスのカテゴリ】

東京都立図書館（2017）. 平成 28 年度 東京都立図書館自己評価
<https://www.library.metro.tokyo.lg.jp/guide/uploads/28jikohyouka.pdf>

【来館型サービス-1】

東京都立図書館（2017）. 平成 28 年度 東京都立図書館自己評価
<https://www.library.metro.tokyo.lg.jp/guide/uploads/28jikohyouka.pdf>（再掲）
東京都立図書館（2019）. 平成 30 年度 東京都立図書館自己評価
https://www.library.metro.tokyo.lg.jp/guide/uploads/20191126_05shiryoyouka.pdf

【来館型サービス-2】

東京都立図書館（2017）. 平成 28 年度 東京都立図書館自己評価
<https://www.library.metro.tokyo.lg.jp/guide/uploads/28jikohyouka.pdf>（再掲）
日本図書館協会児童青少年委員会（編）（2019）. 公共図書館児童サービス実態調査報告 2015
日本図書館協会（再掲）

【非来館型サービス】

東京都立図書館（2017）. 平成 28 年度 東京都立図書館自己評価
<https://www.library.metro.tokyo.lg.jp/guide/uploads/28jikohyouka.pdf>（再掲）
東京都立図書館（2019）. 平成 30 年度 東京都立図書館自己評価
https://www.library.metro.tokyo.lg.jp/guide/uploads/20191126_05shiryoyouka.pdf
（再掲）
都立図書館在り方検討委員会（2021）. 都立図書館在り方検討委員会最終報告：AI時代の都立図書館像
<https://www.kyoiku.metro.tokyo.lg.jp/lifelong/facility/library/files/measure/0325lasthoukoku.pdf>

【非来館型サービスのうちオンラインサービス-1】

東京都立図書館 (2017). 平成 28 年度 東京都立図書館自己評価

<https://www.library.metro.tokyo.lg.jp/guide/uploads/28jikohyouka.pdf> (再掲)

【非来館型サービスのうちオンラインサービス-2】

東京都立図書館 (2017). 平成 28 年度 東京都立図書館自己評価

<https://www.library.metro.tokyo.lg.jp/guide/uploads/28jikohyouka.pdf> (再掲)

都立図書館在り方検討委員会 (2021). 都立図書館在り方検討委員会最終報告：AI時代の都立図書館像

<https://www.kyoiku.metro.tokyo.lg.jp/lifelong/facility/library/files/measure/0325lasthoukoku.pdf> (再掲)

【オンラインでの読み聞かせと著作権】

日本著作権協会 (2020). 読み聞かせに関するお問合せ例

<https://www.jbpa.or.jp/pdf/guideline/yomikikase-faq.pdf>

【利用者と非利用者の要望】

都立図書館在り方検討委員会 (2021). 都立図書館在り方検討委員会最終報告：AI時代の都立図書館像

<https://www.kyoiku.metro.tokyo.lg.jp/lifelong/facility/library/files/measure/0325lasthoukoku.pdf> (再掲)

【デジタル化の準備-1】

【デジタル化の準備-2】

【デジタル化の準備-3】

IFLA Libraries for Children and Young Adults Section (2018). IFLA Guidelines for Library Services to Children aged 0-18. 2nd Edition (revision of 2003 Guidelines) (C. Rankin, Ed ; 2nd ed.).

https://www.ifla.org/wp-content/uploads/2019/05/assets/libraries-for-children-and-ya/publications/ifla-guidelines-for-library-services-to-children_aged-0-18-ja.pdf

(国際図書館連盟児童・ヤングアダルト図書館分科会 (作成) キャロリン・ランキン

(責任編集) 日本図書館協会児童青少年委員会 (訳) (2020). IFLA 児童図書館サービスのためのガイドライン (改訂版) 日本図書館協会)

【「図書館におけるソーシャルメディアと児童・ヤングアダルトに関する宣言：安全・プライバシーとオンライン行動」(IFLA) -1】

【「図書館におけるソーシャルメディアと児童・ヤングアダルトに関する宣言：安全・プライバシーとオンライン行動」(IFLA) -2】

International Federation of Library Associations and Institutions (2015). Statement Social media Children and Young Adults @ the library safety, privacy and online behavior.

https://www.ifla.org/wp-content/uploads/2019/05/assets/libraries-for-children-and-ya/publications/social_media_children_and_young_adults.pdf

【デジタルプログラムの計画】

Hughes, K. M., & Santoro, J. (Eds.). (2021). *Pivoting during the pandemic: Ideas for serving your community anytime, anywhere*. ALA Editions.

【情報発信：公共図書館の児童（子ども）・ヤングアダルト（YA）のウェブページの件数】

金沢みどり (2019a). 公共図書館 Web サイトの児童及びヤングアダルトに関する Web ページの意義と現状 図書館雑誌, 113(6), 360-363.

【IRIR コンテンツモデル（子どもウェブページ）】

金沢みどり・丸山有紀子 (2014). 公共図書館ヤングアダルト Web ページの現状と意義：情報活用能力の育成支援の観点から 教育情報研究, 30(1), 3-18.

【IRIS コンテンツモデル（YA ウェブページ）】

金沢みどり (2019b). 日本の公共図書館の学校支援 Web ページの現状と意義 教育情報研究, 34(3), 3-18.

金沢みどり・丸山有紀子 (2014). 公共図書館ヤングアダルト Web ページの現状と意義：情報活用能力の育成支援の観点から 教育情報研究, 30(1), 3-18.

金沢みどり・望月道浩 (2021). 日本の公立図書館における子ども読書 Web ページの現況と課題：子どもの読書活動推進に向けて 情報メディア研究 20(1), 37-54.

【キッズページリンク集（国際子ども図書館）】

国際子ども図書館 (2020). キッズページリンク集
<https://www.kodomo.go.jp/info/kids/index.html>

【レファレンス（電話、メールなど）の事例-1】

墨田区立図書館 (n.d.). メールレファレンスサービスとは
<https://www.library.sumida.tokyo.jp/contents;jsessionid=9C351EB53A7592A66CC1B56EFF79CB2B?0&pid=67>

【レファレンス（電話、メールなど）の事例-2】

山梨県立図書館 (n.d.). 図書館で調べものをする
<https://www.lib.pref.yamanashi.jp/riyo/shiraberu.html>

【学校などへの資料提供の事例】

愛知県図書館 (n.d.). 学校関係のページ
<https://websv.aichi-pref-library.jp/school/support.html>

【電子展示会（国際子ども図書館）】

国際子ども図書館 (n.d.). 電子展示会

<https://www.kodomo.go.jp/event/gallery/>

【プログラミングワークショップの事例】

キッズプロジェクト (n.d.). 図書館でプログラミングワークショップ

https://kids-project.jp/activity/product_13/

Lenovo (2020). 全国約 30 の公共図書館で無償プログラミング教室を 2020 年度より開始

<https://www.lenovo.com/jp/ja/news/article/2020-02-27>

【情報発信：Twitter の活用例】

多治見市立図書館 [@tajimi_lib] (2021, October 9). 展示名『Happy Reading & Darren Shan』

Twitter. https://twitter.com/tajimi_lib/status/1446725185919336453

多治見市立図書館 [@tajimi_lib] (2021, October 22). 【10月の金曜日多読クラブのお知らせ】

Twitter. https://twitter.com/tajimi_lib/status/1451452438116847619

【Facebook の活用例】

飯能市立図書館 (2021, July 15 a). 市立図書館に「夏休み宿題お助け本コーナー」を設置しました。

Facebook. https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=839726233354320&id=170659806927636

飯能市立図書館 (2021, July 15 b). 飯能市立図書館・飯能市立こども図書館では、夏休みを直前に控え、「青少年読書感想文全国コンクール」課題図書や、「埼玉・夏休みすいせん図書」などを集め、展示しています。

Facebook. https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=839727086687568&id=170659806927636&__tn__=-R

【Instagram の活用例】

豊川市中央図書館[@toyokawa_libgeo] (2021, September 24). 豊川市中央図書館の児童コーナー（授乳室前）では、只今、ミニ児童図書展示「朝読におすすめする本」展を開催しています。

Instagram. <https://www.instagram.com/p/CUM5ILKFJDU/>

豊川市中央図書館[@toyokawa_libgeo] (2021, October 15). 豊川市中央図書館では、本日、豊川市立牛久保小学校の4年生、約75名を迎えた「図書館体験会」を開催しました。

Instagram. <https://www.instagram.com/p/CVCqWk2LM-g/>

(注：Twitter、Facebook、Instagram は、登録年齢の制限がある)

【海外の図書館の事例（北欧）】

Aarhus Public Library. (2021). Digital. <https://www.aakb.dk/section/digitale-tilbud>

Copenhagen Libraries. (2021). Inspiration for digital reading experiences.

<https://bibliotek.kk.dk/section/inspiration-til-digitale-laeseoplevelser>

Oodi Helsinki Central Library. (2021a). What can I do at Oodi?

<https://www.oodihelsinki.fi/en/services/#families>

Oodi Helsinki Central Library. (2021b). The facilities and functions of Oodi.

<https://www.oodihelsinki.fi/en/services-and-facilities/facilities/>

Oodi Helsinki Central Library. (2021c). Obotti, Oodi's own recommendation robot.

<https://www.oodihelsinki.fi/en/obotti-oodis-own-recommendation-robot/>

【海外の図書館の事例（アメリカ）-1】

Brooklyn Public Library. (2021). Virtual Resources.

<https://www.bklynlibrary.org/coronavirus/virtual-resources>

Des Moines Public Library. (n.d.). Book Chat: Let's Find Your Next Great Read.

<https://www.dmpl.org/book-chat-lets-find-your-next-great-read>

Hughes, K. M., & Santoro, J. (Eds.). (2021). Pivoting during the pandemic: Ideas for serving your community anytime, anywhere. ALA Editions. (再掲)

【海外の図書館の事例（アメリカ）-2】

Benson Memorial Library. (2021, August 13). Benson Online Book Club. Facebook.

<https://www.facebook.com/events/295272032349785/>

Ostman, S. (2021). Going virtual: Programs and insights from a time of crisis. ALA Editions.

Seneca Falls Library. (2021). Virtual Literary Legos.

<https://senecafallslibrary.org/web-lego/>

【今後求められる役割と機能】

【デジタル技術を駆使した情報サービスの強化の具体的な取組例】

【デジタル技術を駆使した新たな情報サービスの具体的な取組例】

【業務面からとらえたデジタル技術活用の方向性の具体的な取組例】

【デジタル資料を含む特色あるコレクション・利用促進】

都立図書館在り方検討委員会 (2021). 都立図書館在り方検討委員会最終報告：AI時代の都立図書館像

https://www.kyoiku.metro.tokyo.lg.jp/lifelong/facility/library/files/measure/0325las_thoukoku.pdf (再掲)