

第三峡田小学校 記録④

荒川区立第三峡田小学校 小学校 6 年生・2 学期 社会科歴史「江戸の文化と新しい学問」
 授業実践ドキュメント

＜学習用ブックリスト作成手順 ステップ（6）＞

ブックリスト資料（記録③参照）を用いて、「江戸の文化と新しい学問」調べ学習を行いました。授業者である川島先生とともに、学校司書の吉田先生と学校図書館支援室の主任指導員である藤田先生が、児童の調べる作業をサポートしました。実際の授業の様子を紹介します。

1. 授業の概要

【実施クラス・日程】	6 年 1 組 26 名 平成 23 年 9 月 28 日（水）第 3、4 校時
【単元】	日本の歴史 6. 江戸の文化と新しい学問
【教科書等】	東京書籍『新しい社会 6』 資料集 光文書院『社会科資料集』
【調べ学習の位置付け】	<ul style="list-style-type: none"> ・学習のまとめとして調べ学習を実施した。調べ学習には、当該単元の学習全 7 時間のうち 6 時間目と 7 時間目を当てた。（1～5 時間目は、教科書に沿った講義形式の授業を行った。） ・当該単元の学習期間中は、教室に、「江戸時代を勉強できる本」（調べ学習用ブックリストの資料と発展学習用ブックリストの資料）を置いておき、事前に、児童が資料に目を通せるようにした。
【調べ学習時の指導】	
ねらい	「江戸の文化と新しい学問」の学習から興味を持ったテーマについて調べ、まとめる。
学習の流れ	①学習のめあてを確認する。
	②調べたいテーマを決め調べたいことを考える。「太陽チャート」を使う。
	③テーマに沿った資料をもとに「そのままカード」を書く。引用なので、「」をつける。出典も書く。 （当該小単元の学習期間中、教室に資料が置いてあったため、多くの児童は事前に資料に目を通し、どんな資料があるか分かっていた。また、事前に興味のある箇所が見つけた児童は、該当箇所に付箋を貼っていた。）
	④「そのままカード」をもとに「まとめカード」を書く。調べたことをまとめて書くようにする。
	⑤「感想カード」を書く。調べたことに関する感想を書く。
	⑥「まとめカード」と「感想カード」を画用紙にまとめる。文字の大きさや色を工夫する。写真等の資料（ワーク）を切り貼りしてもよい。
	⑦まとめたものを紹介しあう。
評価	江戸の文化と新しい学問を作り上げた人々の思いや願いについて、考えたことを作品に適切に表現しているか評価する。

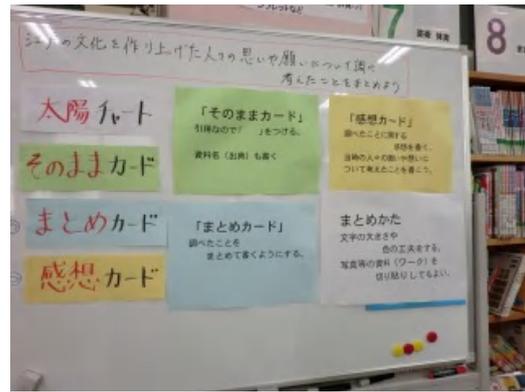
※「太陽チャート」「そのままカード」等を使った調べる方法については、以下を参照。

- ・内田洋行教育総合研究所 「学びの場.com: 学校図書館を活用した調べる学習 ～どう情報を読み取りまとめるか、児童・教員共に学ぶ～東京都荒川区教育委員会 学校図書館支援室・藤田利江 主任学校図書館指導員」。 (オンライン)
<http://www.manabinoba.com/index.cfm/6,16813,14,html> （最終アクセス 2011-12-01）
- ・「調べ学習を調べる 上」 毎日小学生新聞 2011 年 11 月 7 日号 p.1-2
- ・「調べ学習を調べる 中」 毎日小学生新聞 2011 年 11 月 8 日号 p.1-2
- ・「調べ学習を調べる 下」 毎日小学生新聞 2011 年 11 月 9 日号 p.1-2

2. 調べ学習時の様子



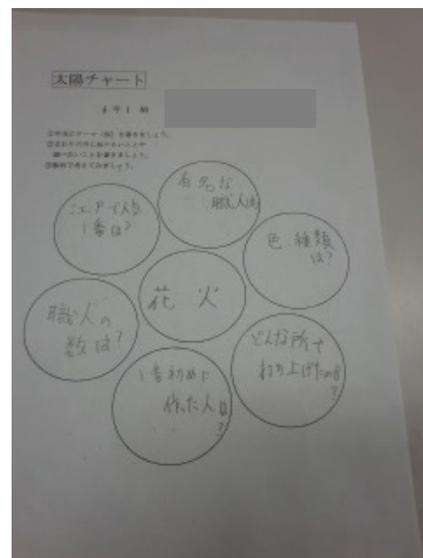
調べ学習は学校図書館で行いました。まず、授業者である川島先生が学習のめあてを確認しました。



「太陽チャート」「そのままカード」「まとめカード」「感想カード」の使い方を確認しました。



学校司書の吉田先生が、資料選びに迷っている児童をサポートしました。



「太陽チャート」には、テーマについての疑問（課題）を書きました。



調べ学習用ブックリストの資料を使って、「太陽チャート」に書いた各自の疑問（課題）を調べました。



調べたことをまとめた画用紙を、最後に見せ合いました。

3. 児童の感想（授業後のアンケートのまとめ）

（6年1組 26人）

質問事項	はい	いいえ
①教室に江戸時代を勉強できる資料（本）が置いてあったのを知っていましたか？	25人	1人
②その資料を手にとってみましたか？	25人	1人
③その資料を読んでみましたか？	25人	1人
④今日の授業で資料を使って勉強しましたか？	26人	0人
⑤今日使った資料は使いやすかったですか？	26人	0人
⑥資料を使った調べ学習は好きですか？	23人	2人
⑦次のうち、どんな資料があったら使おうと思いますか。 当てはまるもの全てに○をつけてください。	○をつけた人数	
*くわしく書いてある本	22人	
*カラーの本	19人	
*厚い本	18人	
*目次や索引がわかりやすい本	18人	
*絵や図が多い本	16人	
*新しい本	13人	
*見出しで内容がすぐわかる本	13人	
*かんたんに書いてある本	12人	
*ふりがながふってある本	12人	
*薄い本	3人	
*その他	2人（説明がいっぱい書いてある本/見やすい本）	
⑧今回の「資料を使った授業」について、感じたことを書いてください。 （主な感想を抜粋）	<ul style="list-style-type: none"> ・資料を使えば知らないことがわかるし、楽しかった。またやりたい。 ・大きいカードに貼って、自分だけのものをつくるのは楽しかった。 ・江戸時代のいろんな本があって、様々な江戸の職業みたいのや食べ物があるんだなあと感じました。 ・調べ学習で調べたものをちゃんと覚えられる。 ・自分が調べたい人物や物がすぐに調べられて、いろいろなことがわかるから好きです。本を読んだら学習では習っていない人物も分かるから、調べ学習が好きです。 ・今回これで二回目なので、なれています。だからすらすら書けるようになっていました。一回目はうまくいかなかったけれど、二回目はうまくいったので、また三回目もやりたいと思いました。（注：このクラスは、同じ形式の調べ学習を1学期に1回行っていました。） ・本を探すのに苦労したけれど、ちゃんと見つけて完成したときはうれしかった。 ・自分の知っていることや、知らないことが分かった。もっと調べてまとめてみたい。 	