

大田区立大森東中学校 中学 1 年生・2 学期 社会科歴史「中世のものづくり」
授業実践ドキュメント

<学習用ブックリスト作成手順ステップ (1 1) >

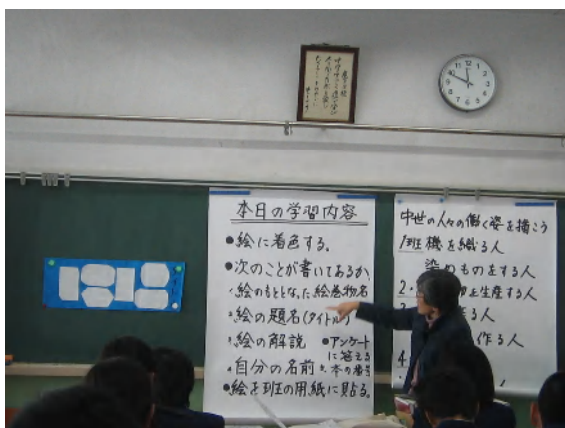
ブックリスト資料 (記録③) を用いて、2011 年 12 月中旬から 1 月初旬にかけて、「中世のものづくり～経済の発展と民衆の成長～」の調べ学習を行いました。実際の授業の様子を紹介します。

1. 調べ学習の指導案

| | | |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 【単元】 | 日本の歴史 東アジア世界とのかかわりと社会の変動 | |
| 【実施クラス・日程】 | 1 年 1 組～4 組 (各クラス約 30 人) 2011 年 12 月中旬～2012 年 1 月中旬 | |
| 【調べ学習の位置付け】 | 当該単元の学習時間 (全 10 時間) のうち、6 時間目、7 時間目、8 時間目の 3 時間を当てて、中世のものづくりをテーマとした調べ学習を行う ^{注)} 。場所は、各クラスの教室で行う。 | |
| 【教材・教具】 | <ul style="list-style-type: none"> ・歴史教科書 (東京書籍)、歴史資料集 (浜島書店) ・調べ学習用ブックリスト掲載資料約 120 冊 (ブックトラックに載せて、教室へ持ち込む) ・トレーシングペーパー、色鉛筆、のりとはさみ、色画用紙、絵巻物の材料 | |
| 【調べ学習時の指導】 | | |
| 学習のねらい | <ul style="list-style-type: none"> ①経済の発展によって民衆の力が成長したことを理解するために、絵巻物に描かれている働く民衆の姿を図書から探して模写する。 ②模写することによって、歴史を調べる材料のひとつである絵画を丁寧に読み取る体験をする。 ③模写した作品を絵巻物にすることによって、中世にたくさん作られた絵巻物というものの特徴や見方を理解する | |
| 学習テーマ | 中世のものづくり～中世の人々の働く姿を描いてみよう～ | |
| 学習の流れ | 第一時 | ①学習のねらいと学習テーマを確認する。 |
| | | ②クラスを 5 班に分け、班ごとに学習テーマを確認する。(学習テーマは紙に拡大コピーして掲示する。) <ul style="list-style-type: none"> 1 班 機を織る人、染め物をする人など 2 班 食べ物を生産する人 3 班 料理をする人 4 班 鉄を作る人、鋳物を作る人 5 班 大工 |
| | | ③生徒は、図書を一人 2 冊ずつ選ぶ。 ※注意：目的の絵が見つからない場合はブックトラックに残っている図書を利用する。絵が見つかった生徒は、不要になった図書をすぐにブックトラックに戻す。 |
| | | ④生徒は、図書からテーマに合う働く庶民の絵を探す。(目次や索引を活用する) |
| | 第二時 | ⑤トレーシングペーパーに庶民の姿を模写する。 |
| | | ⑥トレーシングペーパーに記載することを確認する。 【記載すること】 <ul style="list-style-type: none"> ・働く庶民の模写 (黒ボールペンと色鉛筆で仕上げる) ・絵の題名 ・(絵の説明) ・絵の元になった絵巻物名 (出典を明らかにする) ・使用した図書の整理番号 ・自分の名前 |
| | | ⑦描いた絵を画用紙に貼る (画用紙は班で 1 枚～2 枚) |
| | 第三時 | ⑧最後に、全部の班の画用紙を貼り合わせて絵巻物にする。 |

注) 調べ学習に入る前の時間 (4 時間目) で、生徒は教科書と資料集を用いて、①庶民が何を作っていたか、②だれが作っていたか、③何を使って作っていたかを調べてカードにまとめる作業を行った。

2. 調べ学習時の様子



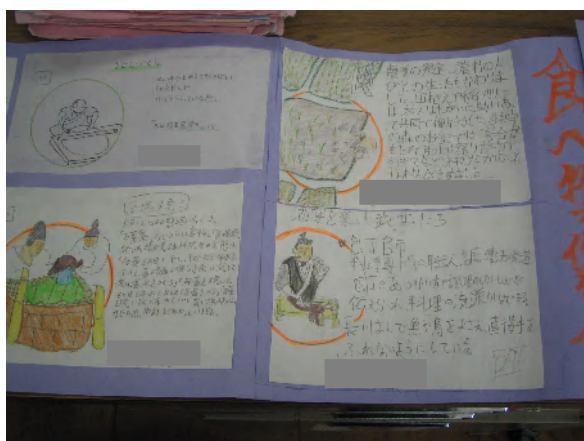
はじめに、授業者である小石先生が、
本日の学習内容を確認します。



調べ学習用資料は、ブックトラックに
載せて、教室へ持ち込みました。



生徒は、グループに分かれて作業を進めました。
小石先生は、机間指導を行います。



各自で写したトレーシングペーパーは、
班ごとに、色画用紙に貼ってまとめました。



全部の班の画用紙を貼り合わせて、
クラスごとに絵巻物をつくりました。

3. 生徒の感想（授業後のアンケートのまとめ）

（回答した生徒数 115人）

| 質問事項 | 回答 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| ①（調べ学習中に）使った本は使いやすかったですか？ | はい 92人 いいえ 23人 |
| ② 次のうち、どんな本があったら、使おうと思いますか。 当てはまるもの全てに○をつけてください。 | ○をつけた人数 |
| *絵や図が多い本 | 89人 |
| *カラーの本 | 85人 |
| *くわしく書いてある本 | 56人 |
| *かんたんに書いてある本 | 53人 |
| *目次や索引がわかりやすい本 | 48人 |
| *見出しで内容がすぐわかる本 | 47人 |
| *薄い本 | 42人 |
| *ふりがながふってある本 | 33人 |
| *新しい本 | 28人 |
| *厚い本 | 21人 |
| *その他 | 2人[絵や内容がくわしく書いてある本/字が大きくてわかりやすい本] |
| ③ 本を使った調べ学習は好きですか？ | はい 66人 いいえ 49人 |
| ④ 本を使った調べ学習をまたやりたいですか？ | はい 65人 いいえ 49人 (※△と回答した人数を除く) |
| ⑤ 今回の「本を使った調べ学習」について、感じたことを書いてください。 (主な感想を抜粋) | |
| <ul style="list-style-type: none"> ✓ 本に書いていることをうつつたり、かいたり、読み取ったりすることが難しいけど、楽しいです。 ✓ 歴史の授業はあまり好きではないけど、自分で本などを使って調べると自分から進んで調べられるのでだいたい分かった。 ✓ 本には教科書にのっていないことなど、教科書よりくわしいことなどが書いてあるから、結構わかりやすかった。 ✓ パソコンよりも早く調べられたから、自分は本の方があっていると思った。 ✓ 本をさがすのとか大変だし、パソコンでやったほうが楽だと思いました。絵をうつすのは、本の方が良いと思いました。[注：この授業では、PCやインターネットは使用不可としました。] ✓ 最初は興味なかったけど、調べていくうちに興味を持った。次は戦国武将をやりたいです。 ✓ 本によっては調べたいものがのっていないものもあって、さがすのが大変でした。 ✓ 調べるのに時間がかかりすぎて居残りになって難しかった。 ✓ 絵をかくのは楽しかったです。歴史の知識が深まってよかったです。 ✓ いつもの授業だけではなくて、自分たちで調べる「本を使った調べ学習」はたまにやるのは良いと思いました。自分たちでまとめたから、他の班のも興味を持って見られるので、今度またやってみたいと思いました。 | |