



国立国会図書館国際子ども図書館 令和7年度 学校図書館セット貸出しの御案内

国立国会図書館国際子ども図書館では、学校図書館に対する支援の一環として、外国語の図書を含む児童書等を貸し出す「学校図書館セット貸出し」を行っています。

学校図書館での展示や読み聞かせ、子どもたちの関心を広げるための教材として、どうぞ御利用ください。

1. 利用できる施設

学校図書館及びこれに準ずる施設

※幼稚園、保育園、こども園は本事業の対象外です。

2. セットの種類

国際理解セット

本を通して世界の国々や人々への理解と共感を深められるよう、世界の国・地域に関する資料、現地で親しまれている昔話や絵本など、幅広い分野の資料で構成しています。

科学セット

身近にある様々な事象が科学につながることを知り、科学に関心を持つきっかけとなるよう、科学の周辺領域のものも含め、楽しい本を集めました。

バリアフリーセット

「障がいがあるとはどういうことか」、「心のバリアも、制度的・物理的なバリアもない世の中にするには」といったことを知る・考えることにつながるように選んだ本が入っています。

1 セットは約 40 冊です。別紙「セット種別・内容」も御覧ください。

3. 貸出期間・申込受付期間

令和7年度の貸出期間・受付期間は下表のとおりです。

		貸出期間	申込受付期間
1	1 学期	5 月 21 日（水）～7 月 8 日（火）	4 月 1 日（火）～4 月 15 日（火）
2	2 学期前半	8 月 20 日（水）～10 月 7 日（火）	6 月 2 日（月）～6 月 16 日（月）
3	2 学期後半	10 月 22 日（水）～12 月 9 日（火）	9 月 1 日（月）～9 月 16 日（火）
4	3 学期	1 月 21 日（水）～3 月 10 日（火）	11 月 4 日（火）～11 月 18 日（火）

※貸出期間には、往復に要する日も含みます。セットは貸出期間初日に当館から発送します。

4. 費用

資料の梱包には 3 辺の長さの合計が 120cm 以内の通い箱 1 箱（重さは 20kg 前後）を使用します。

・セット（資料）の利用 ・国際子ども図書館→学校への送付（貸出）	・学校→国際子ども図書館への送付（返却）
無料	貸出校負担 ※送料は学校の所在地によって異なります。 各運送会社のホームページ等で御確認ください。

5. 申込方法・貸出しまでの流れ

令和7年度より、申込方法を FAX から Web フォームに変更しました。原則として Web フォームからの申込みをお願いします。

※Web 申込がどうしても困難な特段の事情がある場合のみ、FAX での申込みも可能です。詳細は国際子ども図書館ホームページを御確認ください。

「学校図書館セット貸出し申込フォーム」に必要事項を入力し、それぞれの申込受付期間内に送信してください。

- **申込フォームは国際子ども図書館ホームページ**
(<https://www.kodomo.go.jp/promote/activity/rent/what.html>) に掲載しています。
- 受付期間内に届いた申込みを有効とします。
- 申込みは1校につき各貸出期間1セットまでです。
ただし、中高一貫校や小中併置校等は、小学校、中学校、高等学校ごと、又はそれぞれにあたる課程ごとに1セットずつ申し込むことができます。



貸出可能数を上回る申込みがあったセットは抽選を行い、貸出校を決定します。

- 抽選結果によっては、御希望に添えない場合もありますので御了承ください。



受付期間の月の末日までに、申込みをされた全ての学校に、メールで貸出しの可否をお知らせします。



抽選により申込時とは異なるセットが割り当てられた学校には、メールで御連絡します。

- 貸出しを希望する場合は、セット内容を確認の上、指定の期日までに御返信ください。



貸出期間初日に、国際子ども図書館からセットを発送します。

- 国際子ども図書館（東京都台東区）からの距離によっては、到着するまでに数日かかる場合があります。
- セットの入っている箱に「学校図書館等児童書貸出承認書」を同梱しています。

6. 御利用に当たっての注意

- ・ セットが到着しましたら、御利用前に資料の冊数と状態を御確認ください。破損や不足資料があれば直ちに御連絡ください。
- ・ 資料は学校内で御利用ください。校外への持ち出しはできません。
- ・ セットは貸出期間最終日までに国際子ども図書館に到着するように御返送ください。
配送の場合は、土日、月（休館日）も受取りできますので期日指定の必要はありません。直接の引渡しを希望する場合にはあらかじめ御連絡ください。
- ・ 御利用中に破損・紛失等が生じた場合直ちに御連絡ください。軽微な破損は国際子ども図書館で補修しますので、該当箇所が分かるようにしてそのまま御返却ください。修復不能な破損及び紛失の場合は、報告書の提出及び相当物の納付又は損害の賠償をお願いすることがあります。

<問合せ先>

国立国会図書館 国際子ども図書館 児童サービス課 児童サービス企画係

電話 : 03-3827-2065（直通）

FAX : 03-3827-2043

電子メール : ilcl-school-service@ndl.go.jp

お知らせ

「学校図書館セット貸出し」を使って 読書郵便しませんか？

お勧めの本を紹介する手紙で、
子どもたちから子どもたちへ“読書の輪”を広げます。

1. 希望するセットの読書郵便を利用したい場合には、申込フォームの該当欄にその旨入力してください。国際子ども図書館から発送する箱に「読書郵便」を同梱します。
2. 借りたセットの中から、児童・生徒さんがお気に入りの本や勧めたい本を選び、次に同じセットを借りる学校の児童・生徒さんに向けて、その本を紹介する手紙を書いてください。（手紙の形式は自由）
3. 手紙はまとめて角2封筒に入れ、セット返送時に、青い箱に同梱してください。
4. 同梱された手紙は、国際子ども図書館が、次に同じセットを借りる学校へ、セットの本と一緒にお届けします。

（注意事項）

- 読書郵便は返却の必要はありませんが、児童・生徒さんの情報の取扱いには十分に御注意・御配慮いただきますようお願いいたします。
- 手紙の在庫が国際子ども図書館に無い場合には同梱しません。あらかじめ御了承ください。
- 手紙への返事の有無等は、手紙を受け取った学校により異なります。
- 手紙の内容に関するやり取りは、利用校同士で行ってください。

(別紙)

学校図書館セット貸出し セット種別・内容

- どのセット種別でも小学校から高等学校まで御利用いただけます。
- 各セットに含まれる書名リスト及び資料紹介は、国際子ども図書館のホームページ (<https://www.kodomo.go.jp/promote/activity/rent/list.html>) を御覧ください。
- 貸出し可能数を上回る申込みがあった場合には抽選で貸出校を決定します。

国際理解セット (14 種類)

セット種別		セットの内容
人気セット 世界を知る セット	小学校低学年向	世界各国・地域の絵本が中心のセット。英語やヒンディー語、ドイツ語などの絵本も含まれています。
	小学校高学年向	世界各国・地域を知るための知識の本が中心のセット。英語やアラビア語、ペルシャ語などの絵本も含まれています。
東アジア セット	小学校高学年向	韓国、中国などの絵本や昔話とともに、東アジアを知るための知識の本で構成したセット。中国語、朝鮮語などの絵本も含まれています。
	中学校向	
東南アジア・ 南アジアセット	小学校高学年向	タイ、インドなどの絵本や昔話とともに、東南アジア・南アジアを知るための知識の本で構成したセット。タイ語やシンハラ語（スリランカ）などの絵本も含まれています。
	中学校向	
ヨーロッパ セット	小学校向	ヨーロッパの絵本や昔話とともに、ヨーロッパを知るための知識の本で構成したセット。英語やドイツ語、ハンガリー語、フランス語などの絵本も含まれています。
中東・ アフリカセット	小学校高学年向	エジプト、トルコなどの絵本や昔話とともに、中東・アフリカを知るための知識の本で構成したセット。ペルシャ語、ヘブライ語などの絵本も含まれています。
カナダ・ アメリカセット	小学校向	カナダ、アメリカの絵本や昔話とともに、北米を知るための知識の本で構成したセット。英語の絵本も含まれています。
	中学校向	
中南米セット	小学校高学年向	メキシコ、ブラジル、チリなどの絵本や昔話とともに、中南米を知るための知識の本で構成したセット。スペイン語やポルトガル語の絵本も含まれています。
	中学校向	
オセアニア・ 南極・北極セット	小学校高学年向	オーストラリア、ニュージーランドなどの絵本や昔話とともに、オセアニア・南極・北極を知るための知識の本で構成したセット。英語の絵本も含まれています。
	中学校向	

科学セット (1 種類)

セット種別		セットの内容
人気セット 科学セット	中学校向	国際子ども図書館の「調べものの部屋」の本の中から、中学生に科学の面白さを伝えられる本を選びました。図鑑、写真集、読み物などを取り混ぜたセットです。

バリアフリーセット (1 種類)

セット種別		セットの内容
人気セット バリアフリー セット	小学校向	見えても見えなくても楽しめる点字の本や触る本、障がいについての知識を学べる本、いろいろな人の気持ちを感じることのできる絵本や読み物などが入っています。