

セット本と自館資料を合わせて使い、ビンゴやクイズをしました。

北海道恵庭市松恵小学校

利用セット 「ヨーロッパセット 小学校低学年向」

利用時期 平成 23 年 1 月 18 日～2 月 17 日



松恵小学校の学校司書松田先生に伺いました。

Q 学校図書館セット貸出しを、申し込まれた理由を教えてください。

A 例年、恵庭市教育委員会よりご案内が届き、また恵庭市学校図書館活動推進協議会より送料の助成を受けられることから、過去にも貸し出しを受けていました。今回は、児童が関心を持ちやすいようなヨーロッパのセットで、幅広い学年が読んで楽しめるよう低学年向けのセットをお借りました。

Q どのように活用されましたか？

A ①セット貸出しの本の学級貸出し、②図書室に自館資料による世界の本展示コーナーを設置した上で、③世界の本ビンゴと④世界の国クイズを行いました。①「学級貸出し」では、セット本を低学年・高学



年で3セットに分け、1週間ごとに回しました。それと同時に、②「世界の本展示コーナー」として、自館の資料から、世界の民話・昔話・名作の絵本と読み物、世界の国についての本や世界地理の参考資料、国旗の本等を展示しました。③「世界の本ビンゴ」は、学級文庫や展示コーナーなど世界の本を読んで書名を記入するものです。用紙は全校児童に配布し、3列そろった児童はしおりをプレゼントし、廊下に名前を掲示しました。展示の本には裏に国の名前を書いたメモを貼り、ビンゴを書きやすくしました。④「世界の国クイズ」は、25枚の国旗がどこの国のものか、展示コーナーの図書を調べて記入するものです。用紙は図書室内に設置しました。正誤に関わらず、全マスを埋めた児童にはしおりをプレゼントしました。

Q 生徒さんの反応はいかがでしたか？

A ビンゴは、学級担任の先生から声かけしていただき、「1列もう終わった！」などという声をよく聞きました。3列という条件が少し難しかったようで、廊下に名前を掲示された児童は数えるほどでした。クイズは大きく展示していたこともあり、朝の読書で図書室を利用する1年生の関心を引いたようです。休み時間ごとに調べに来たり、2回目3回目にも挑戦する児童がいました。

Q セット貸出しを利用する学校に、アドバイスがあればお願いします。

A 図書室や教室に展示しているだけでも、原書を中心に見たことのない珍しい本が多いので児童の目を引くと思います。けれど、なかなか手に取るまでいきません。クイズやビンゴなど児童が参加できる催しにからめたり、先生やALT、ネイティブスピーカーの保護者等の協力を得て、対訳で読み聞かせなどすると、より興味を引き、効果的に資料を活用できるのではないかと思います。 (2011年5月)



セット本を自館資料と組み合わせて使うことで、多彩な活動をなさっていますね！
ご活用ありがとうございました。

国際子ども図書館担当より



世界の本の展示コーナーです。
手前にも、高学年向けの世界の本を
展示しています。
奥側に、世界の国クイズの看板と、
世界地理の本を展示していました。

世界の国クイズのプレゼント しおり



学級文庫用の本箱です。
左が高学年向け（厚い本が多いため
大きめ）、右が低学年向け（絵本が多
いため小さめ）です。

世界の国クイズ 掲示物

世界の国クイズ
この国旗はなんという国の国旗でしょう？
ヒント：全てヨーロッパの国です。
25か国のうち、どれだけ正解できるかな？
本を見たい調べたいしたら、
調べた本の名前を忘れずに書いてください。
書いたら先生のところに持ってきてくださいね。



世界の国クイズ 配布プリント

世界の国クイズ 国旗の字に答えを書いて下さい！
年 なまえ
つかった本

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

★答えがわからない？ 教室でこれらの国旗の本を見つけてみましょう！

世界の国クイズ 答え

教室や図書室でこれらの国の本を
見つけたら、ぜひ読んでみてくださいね！

| | | | | |
|--------|--------|-------|-------|--------|
| | | | | |
| クロアチア | スペイン | ポルトガル | バチカン | アンドラ |
| ルーマニア | ベルギー | フランス | イタリア | アイルランド |
| オーストリア | オランダ | ドイツ | ハンガリー | ブルガリア |
| スイス | フィンランド | ノルウェー | デンマーク | スウェーデン |
| ポーランド | ギリシャ | イギリス | スイス | チェコ |