

マレーシアの小学校との国際交流事業に合わせて利用しました。

愛知県常滑市立西浦北小学校

利用セット 「東南アジア・南アジアセット 小学校高学年向」

利用時期 平成 22 年 9 月 1 日～10 月 19 日



西浦北小学校の市野先生に伺いました。

Q 学校図書館セット貸出しを、申し込まれた理由を教えてください。

A 常滑市の国際交流事業で、マレーシアの小学校の児童 6 名、引率教師 2 名が来日し、3 週間の予定で本校児童の家庭にホームステイし、全校児童と交流する計画がありました。児童がマレーシアへの理解を深められるよう、東南アジア・南アジアセットを申し込みました。



Q 授業の中では、どのように活用されましたか？

A 6 年生外国語活動「行ってみたい国を紹介しよう」の単元(1 時間)で使いました。マレーシアやその周辺地域について、セットの本を活用して調べ、まとめたことを掲示して、読み合いました。(次頁参照)

Q 授業以外では、どのように活用されましたか？

A 学校図書館内(3～6 年生対象)にコーナーを設置して、自由に手に取れるようにしました。本は図書館入口のよく目に付くところに並べ、原書と邦訳書があるものは隣同士で並べるなどしました。教師には、セットの解題小冊子を印刷して渡し、学級での指導に活用してもらうようにしました。(東南アジア・南アジアセットに含まれる本の中でも)マレーシアに関する本は、別の棚に表紙を見せて展示しその上の掲示板にマレーシアの案内と図書館だよりを掲示しました。

Q 生徒さんたちの反応はいかがでしたか？

A マレーシアの本への反応は良かったのですが、他の本にはあまり興味を持ちませんでした。教師が読んで紹介した本には興味を持っていたので、まずは教師に読んでもらうことが必要だと感じました。

(2011 年 5 月)



国際交流事業の中でセットの本をご活用いただきました。解題小冊子も効果的に使っていただき、ありがとうございました。

国際子ども図書館担当より

6年生外国語活動「行ってみたい国を紹介しよう」成果物(抜粋)

マレーシアについて。

正式名称: マレーシア **国土:** 330万km² **人口:** 2590万人

首都: クアラルンプール **言語:** マレー語・英語 **通貨:** リングギット

宗教: イスラム教、仏教、ヒンズー教、キリスト教ほか

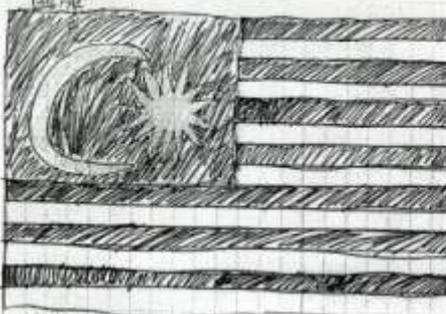
★料理について。
マレーシアの料理には、中国やインドからの強い影響があります。辛い料理が多いため、マレーシア製のスパイスが加わって独特の料理が生まれています。

★代表的なマレーシアの料理は。
日本が代表的な和食には、ご飯と味噌汁といったように、マレーシアにはありません。パクラーは、中国のパンを使った料理です。骨付きの鶏肉をハーブや野菜に絡めて煮込んだ、ポリアの料理です。また、揚げた鶏肉とカレーを混ぜ、ナスやアヒル、にんにくや豆などを混ぜたりもします。

★料理の特徴
マレーシアの料理の特徴は、ココナツやバナナなどの種類の香りがとても個性的です。また、イスラム教を信じる人は、豚肉や牛肉料理はとり肉と牛肉が中心となります。

★いろいろな文化(食の)
中国系のマレーシアの料理は「ニョニョ料理」と呼ばれ、中国の文化が取り入れられています。

国旗



首都 クアラルンプール

面積 330,434 km² (日本の約87%)

人口 約1949万人 (1999年)

民族 マレー系と原住民 59%、中国系、インド系など

言語 マレー語(国語)、英語、中国語、タミル語

宗教 イスラム教(国教)

学校図書館での様子 コーナー展示『本で旅する「東南アジア・南アジア」』

